



Mollapolat İlkokulu "Eko-Okullar" Eylem Planı

VİZYON:

Sürdürülebilir bir gelecek için çevreye duyarlı, bilinçli ve aktif bireyler yetiştirmek.
Okulumuzu, çevre dostu uygulamalarıyla örnek bir kurum haline getirmek.

MİSYON:

Öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize çevre bilinci aşılamak
Okulda sürdürülebilir uygulamaları hayata geçirmek ve yaygınlaştırmak.
Toplumda çevre duyarlılığını artırmak için çalışmalar yapmak.

1. Hedefler:

Enerji:

- Enerji tüketimini azaltmak ve enerji verimliliğini artırmak
- Yenilenebilir enerji kaynaklarını kullanmak.

Atık:

- Atık oluşumunu azaltmak ve geri dönüşümü teşvik etmek
- Kompost uygulamasını yaygınlaştırmak.

Su:

- Su tüketimini azaltmak ve su kaynaklarını korumak
- Yağmur suyu hasadı sistemleri kurmak

Çevre Dostu Malzemeler:

- Çevre dostu temizlik ve bakım malzemeleri kullanmak
- Satın alımlarda geri dönüştürülmüş ve sürdürülebilir ürünleri tercih etmek.

Ulaşım:

- Toplu taşıma ve bisiklet kullanımını teşvik etmek.
- Okul servislerinin çevresel etkisini azaltmak

Biyoçeşitlilik:

- Okul bahçesinde doğal yaşam alanları oluşturmak ve korumak
- Öğrencilere doğa eğitimi vermek.

Çevre Bilinci:

- Öğrenci, öğretmen ve velilere çevre eğitimleri düzenlemek
- Çevre konulu etkinlikler ve projeler yapmak.

2. Aksiyon Planı:

Enerji:

- Isıtma ve soğutma sistemlerinin verimliliğini artırmak. Isı kaybını azaltmak
- Aydınlatma kontrol sistemleri (hareket sensörleri, zaman ayarlı anahtarlar) kurmak.
- Güneş enerjisi panelleri kurulumunu araştırmak.

Atık:

- Geri dönüşüm kutularını yaygınlaştırmak ve geri dönüşüm kampanyaları düzenlemek.
- Tek kullanımlık malzemeleri azaltmak veya ortadan kaldırmak.
- Okul bahçesinde kompost sistemi kurmak ve organik atıkları kompostlamak.
- Atık azaltma ve geri dönüşüm konulu eğitimler düzenlemek.

Su:

- Su tasarruflu musluk ve duş başlıkları takmak.
- Su kaçaklarını düzenli olarak kontrol etmek ve onarmak.
- Yağmur suyu toplama sistemleri kurmak ve bahçe sulamasında kullanmak.
- Su tasarrufu konulu eğitimler düzenlemek.

Çevre Dostu Malzemeler:

- Çevre dostu temizlik malzemeleri listesi oluşturmak ve bu malzemeleri tercih etmek.
- Satın alma politikalarını gözden geçirerek geri dönüştürülmüş veya sürdürülebilir malzemeleri önceliklendirmek.
- Çevre dostu malzemeler konulu eğitimler düzenlemek.

Ulaşım:

- Toplu taşıma ve bisiklet kullanımı için teşvik programları oluşturmak (örn. bisiklet park alanları, toplu taşıma indirimleri).
- Okul servislerinin düzenli bakımını yapmak ve yakıt verimliliğini artırmak için sürücülerini eğitmek.
- Ulaşımında karbon ayak izini azaltma konulu eğitimler düzenlemek.

Biyoçeşitlilik:

- Okul bahçesinde ağaçlandırma çalışmaları yapmak ve doğal yaşam alanları oluşturmak (örn. kuş yuvaları, böcek otelleri).
- Öğrencilere doğa gözlem etkinlikleri düzenlemek ve doğa hakkında bilgi vermek.

Çevre Bilinci:

- Öğrencilere, öğretmenlere ve velilere çevre konulu eğitimler ve seminerler düzenlemek.
- Çevre konulu yarışmalar, etkinlikler ve projeler yapmak (örn. resim, şiir, kompozisyon yarışmaları, geri dönüşüm projeleri).
- web sitesinde çevre köşesi oluşturmak.

3. İzleme ve Değerlendirme:

- Hedeflere ulaşma durumunu izlemek için düzenli olarak veri toplamak ve analiz etmek.
- Öğrencilerin, öğretmenlerin ve velilerin çevresel davranışlarındaki değişiklikleri gözlemlemek.
- Eko-Okullar programının kriterlerine göre okulun performansını değerlendirmek.
- Gerekliğinde eylem planını güncellemek ve iyileştirmek.

4. İletişim ve Katılım:

- Eylem planını okul web sitesi, sosyal medya ve duyuru panoları aracılığıyla paylaşmak
- Öğrenci, öğretmen ve velilerin geri bildirimlerini almak ve değerlendirmek
- Çevresel başarıları ve ilerlemeyi düzenli olarak iletişim kanalları aracılığıyla duyurmak.
- Yerel topluluk ve diğer paydaşlarla işbirliği yapmak

5. Sorumluluklar:

- Kurum Çevre Komisyonu: Eylem planının uygulanması, izlenmesi ve değerlendirilmesinden sorumlu olacak.
 - Öğretmenler: Öğrencilere çevre eğitimi vermek ve etkinliklere katılımlarını sağlamak.
 - Öğrenciler: Etkinliklere aktif olarak katılmak ve çevre dostu davranışlar sergilemek.
 - Veliler: Okulun çevre çalışmalarına destek olmak ve çocuklarına örnek olmak.
 - Okul Yönetimi: Projeye gerekli kaynakları sağlamak ve desteklemek.
-
-

6. Beklenen Sonuçlar:

- Öğrencilerin çevre bilinci ve duyarlılığının artması.
- Okulun çevresel performansının iyileşmesi.
- Okul bahçesinde daha yeşil ve doğal bir ortamın oluşması.
- Toplumda çevre bilincinin yaygınlaşması

MOLLAPOLAT İLKOKULU 2025 – 2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO- OKULLAR PROJESİ YILLIK EYLEM PLANI		
AYLAR	ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	*Tüm okul öğretmenlerinin ve personelin eko-okul projesi hakkında bilgilendirilmesi	Üst Yönetim ve Koordinatör öğretmen
EKİM	*Eko-Okul timinin oluşturulması *Eko-Okul komitesinin oluşturulması *Çevre bilinci-çöp atık-geri dönüşüm konulu eylem planının hazırlanması *Günlük ve aylık planların Eko-Okul eylem planı doğrultusunda güncellenmesi *Eko-Okul panosunun yer tespiti ve içeriğinin belirlenmesi *Velilerin ve öğrencilerin proje hakkında bilgilendirilmesi *Okul Web sitesine planın koyulması	Koordinatör Öğretmen Tüm Öğretmenler
KASIM	*Eko – okul sloganının belirlenmesi *Eko – Okul Panosunda okul sloganına ve broşürlere yer verilerek projenin tanıtılması *Tüm sınıflarda ‘Çöp ve Atık Nedir? Neden Ayrıştırılmalıdır? Çevreye Faydaları Nelerdir?’ konularının işlenmesi *Geri dönüşüm işaretinin tanıtılması *‘Çevre Bilinci – Çöp Atık- Geri Dönüşüm’ konulu animasyonun izletilmesi *Atık ayrıştırma kutularının amacı ve kullanımı hakkında öğrencilerinin bilgilendirilmesi *Atık ayrıştırma kutularının yapılması (Kağıt-Plastik-Cam-Yiyecek Artıkları-Pil-Mavi Kapak-Yağ) ve yerlerine yerleştirilmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE

	*Çevre Temizliğinin komşu okullarla birlikte yapılıp toplanan atıkların ayrıştırılması *Çevreci Çocuk şarkısının öğretilmesi *Kasım Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların eko okul panosunda sergilenmesi	
ARALIK	*Kodlama etkinliği ile çevreye zararlı ve faydalı atıkların tespiti oyununun planlanması *Çöp ve Atıkların Geri Dönüşümü ile ilgili broşürlerin çocuklar tarafında okul çevresine dağıtılması ve gerekli yerlere asılması *Geri Dönüşüm ile ilgili evde yapılabilecekler hakkında veli bilgilendirme bültenlerinin eko okul panosunda ve okul web sitesinde yayınlanması. Teknoloji tasarım dersinden de faydalanılması *Okul Kitaplığına Çevre Bilinci Çöp Atık Geri Dönüşüm konulu kitapların temini *Aralık Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların eko okul panosunda sergilenmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE
OCAK	*Dünyamızda ve ülkemizde çevre bilinci konusundaki olumsuzlukların video slayt olarak çocuklara izletilmesi *Öğrenciler arasında çevre bilinci ile ilgili resim yarışması düzenlenmesi. *Ocak Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların eko okul panosunda sergilenmesi *I. Dönem Sonu Raporu Hazırlanarak Eko Okul Ulusal Koordinatörlüğüne gönderilmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE
ŞUBAT	*Çocuklar arasında Nasıl Bir Dünya da Yaşamak İstersin? konulu resim yarışması yapılması *Atık malzemelerden sınıflara müzik aleti yapımı *Kağıdın serüveninin hazırlanıp panoda sergilenmesi *Atık şişelerden bowling labutu ve atık kağıtlardan bowling topu yapımı *Şubat Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların okul panosunda sergilenmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE
MART	*Dünya Su Gününün Kutlanması *Orman Haftasının kutlanması *Orman şarkısının öğretilmesi *Sen Bir Hayvan Olsaydın Nasıl Bir Orman İsterdin? konulu resim yarışması *Evde yapılan Çevre Sorunlarına Duyarlılık konulu anket yapılıp sonuçlandırılması *Bayat Ekmekleri Nasıl Değerlendirebiliriz? Konulu Veli Bilgilendirme broşürlerinin hazırlanması, evde yapılan çalışmaların fotoğraflanarak eko okul panosunda sergilenmesi *Atık Malzemelerden yapılan müzik aletlerinden konser verilmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE

	*Mart Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların eko okul panosunda sergilenmesi	
NİSAN	*Çöpler kaç yılda yok oluyor konulu afişlerin hazırlanıp eko okul panosunda sergilenmesi *Kirli ve Temiz topraklarla çimlenme deneyinin yapılması *Su Olmazsa Yaşam Olmaz şarkısının öğrenilmesi *Atık kağıtlardan kolaj çalışması (kelebek) *Veliler ve öğrencilerimizle Sokağını Temiz Tutan Kahramanlar isimli projenin uygulanması ve fotoğrafların panoda sergilenmesi *Suyun Dönüşümü deneyinin yapılması *Nisan Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların eko okul panosunda sergilenmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE
MAYIS	*Örnek Piknikçi isimli gezi etkinliğinin düzenlenmesi *Büyüklerle Küçükler El Ele Haydi Çevremizi Temizlemeye isimli projenin uygulanması *Dünyanın Bir Dili Olsa şarkısının öğrenilmesi *Mayıs Ayı En Çevreci Sınıfın belirlenip ödüllendirilmesi, yaptıkları çalışmaların eko okul panosunda sergilenmesi	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER EKO TİM KOMİTE
HAZİRAN	*Dünya Çevre Gününün Kutlanması *Katı atıkların ilgili kuruluşlara ulaştırılması *Eko – Okul Eylem Planı Yıl Sonu Raporu Hazırlanması	KOORDİNATÖR ÖĞRETMENLER TÜM ÖĞRETMENLER

**2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
MOLLAPOLAT İLKOKULU
EKO OKUL PROJESİ GÖREV DAĞILIMI**

Koordinatör Öğretmen	Renas ŞEKER
Koordinatör Öğretmen	Fatime BOR

EKO OKUL KOMİTESİ

Yusuf DEMİR	Okul Müdürü
Hamit TURHAN	Müdür Yardımcısı
Renas ŞEKER	Öğretmen
Fatime BOR	Öğretmen
Sedat ÖNER	Öğretmen
Nizamettin UÇUCU	Veli

EKO TİM ÖĞRENCİLERİ

Servet UÇUCU	Ahmet UÇUCU
Rojin Uçucu	Dildar DEMİRKAPU
Merve PEKDEMİR	Sırma KARABULUT
Sedat DAĞ	Nehir AKGÖZ
Kader UÇUCU	Mehmet TEKİN

